

Naziv kolegija: Andragogija
Ime nastavnika: Dr. sc. Ivana Batarelo, docent
Status kolegija: obvezatni
Broj ECTS bodova: 5
Trajanje: 1 semestar

Oblik nastave: predavanja/seminari
E-mail: batarelo@ffzg.hr
Online forum: <http://omega.ffzg.hr>

Ciljevi kolegija:

Opći cilj ovog kolegija je uvođenje studenata u područje andragogije, glavnih odrednica njezinog utemeljenja i sposobnost definiranja osnovnih terminologijskih određenja, te najnovijih trendova u obrazovanju odraslih. Kolegij «Andragogija» usmjeren je na studente i potiče cjeloživotno učenje studenata, temeljeno na najnovijim teorijama učenja odraslih. Ovaj kolegij je koncipiran kako bi se kod studenata pedagogije razvile kompetencije rada u područjima koji potiču aktivnosti učenja odraslih.

Po završetku ovog kolegija studenti će biti u mogućnosti:

- Uspoređivati i kritički razmišljati o različitim pristupima obrazovanja odraslih
- kritički raspravljati o institucijama i organizacijama koje provode programe za obrazovanje odraslih
- dati pregled osnovnih polaznica obrazovanja odraslih u prošlosti i danas
- procijeniti kvalitetu različitih polaznica obrazovanja odraslih
- raspravljati o obrazovanju odraslih u globalnom društvu
- samostalno pregledati literaturu o obrazovanju odraslih

Sadržaj kolegija:

- Andragogija – osnovno pojmovlje i povijesni razvoj
- Teorije obrazovanja odraslih
- Odrasla osoba i učenje odraslih
- Sustav andragoških institucija
- Stručnjaci za obrazovanje odraslih
- Metode u obrazovanju odraslih
- Obrazovna tehnologija u obrazovanju odraslih
- Obrazovanje na daljinu
- Vrednovanje i procjena znanja u obrazovanju odraslih
- Financiranje obrazovanja odraslih
- Istraživanja obrazovanja odraslih
- Suvremeni andragoški razvoji u Hrvatskoj i međunarodnom prostoru
- Međunarodni programi za obrazovanje odraslih

Studentske obveze:

Osim redovitog i aktivnog sudjelovanja na (uvodnim) predavanjima, studenti će pojedine nastavne sadržaje prezentirati u okviru seminarskih obveza, individualno i podijeljeni u manje radne skupine. Nakon realizacije većih nastavnih cjelina uspjeh će se vrednovati putem kolokvija (pismeni ispit), seminarskih obveza, te završnog (pismenog) ispita.

TJEDNI RASPORED RADA:

TJEDAN	DATUM	OBLIK NASTAVE	SADRŽAJ
1.	1. ožujak	Predavanje	<i>Uvod u kolegij</i>
		Seminar	Andragogija – osnovno pojmovlje i povijesni razvoj - Odrasli; obrazovanje; učenje; poučavanje; povijesni razvoj
2.	8. ožujak	Predavanje	Teorije obrazovanja odraslih - Malcolm S. Knowles; Carl Rogers
		Seminar	- Individualni rad; prikupljanje seminarske literature; konzultacije s nastavnikom
3.	15. ožujak	Predavanje	Teorije obrazovanja odraslih - Robert M. Gagne; Paulo Freire
		Seminar	Prikaz knjige Paula Freire-a «Pedagogija obespravljenih»
4.	22. ožujak	Predavanje	Odrasla osoba i učenje odraslih - Karakteristike odraslih osoba; karakteristike učenja odraslih
		Seminar	- Različite vrste pismenosti – implikacije na obrazovanje odraslih u 21. stoljeću
5.	29. ožujak	Predavanje	Sustav andragoških institucija; stručnjaci za obrazovanje odraslih - institucije za doškolovanje i obrazovanje odraslih; andragozi i nastavnici koji rade u institucijama za obrazovanje odraslih
		Seminar	- Institucije za doškolovanje i obrazovanje odraslih u Hrvatskoj
6.	5 travanj	Predavanje	Metode u obrazovanju odraslih Metode u čijem je središtu nastavnik; metode usmjerene na učenike/grupu; metode usmjerene na jednog učenika
		Seminar	<i>Priprema za kolokvij</i>
7.	12. travanj	Predavanje	<i>Kolokvij</i>
		Seminar	
8.	19. travanj	Predavanje	Obrazovna tehnologija u obrazovanju odraslih - Nastavna pomagala; nove informacijske tehnologije
		Seminar	- Glavne odrednice i povijesni razvoj obrazovanja na daljinu (s fokusom na obrazovanje odraslih)
9.	26. travanj	Predavanje	Vrednovanje i procjena znanja u obrazovanju odraslih - Vrednovanje i procjena učenja
		Seminar	- Diplome, uvjerenja i kreditiranje u programima za obrazovanje odraslih u Hrvatskoj i u međunarodnom prostoru

10.	3. svibanj	Predavanje	Istraživanja obrazovanja odraslih - Kvantitativna i kvalitativna istraživanja; akcijska istraživanja; odnos teorije, prakse i istraživanja
		Seminar	- Rezultati istraživanja i formiranje obrazovne politike u obrazovanju odraslih
11.	10. svibanj	Predavanje	Suvremeni andragoški razvoji u Hrvatskoj i međunarodnom prostoru - Od obrazovanja odraslih prema cjeloživotnom obrazovanju
		Seminar	- Strategija i akcijski plan obrazovanja odraslih u Hrvatskoj
12.	17. svibanj	Predavanje	Financiranje obrazovanja odraslih - Ekonomika/financiranje obrazovanja
		Seminar	- Zakonske odrednice o financiranju odraslih u RH i EU
13.	24. svibanj	Predavanje	Međunarodni programi za obrazovanje odraslih
		Seminar	- UNESCO-ov program «Obrazovanje za sve»
14.	31. svibanj	Predavanje	Priprema za završni ispit
		Seminar	- EU programi za suradnju u obrazovanju odraslih: «Grundtvig program»
15.	7. lipanj	Predavanje	Završni ispit - Predrok

Literatura:

Obvezatna:

Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong education. London: Routledge Falmer.

Jarvis, P. (2003). Poučavanje: teorija i praksa. Zagreb: Andragoški centar.

Tight, M. (2002). Key concepts in adult education. London: Routledge.

Freire, P. (2002). Pedagogija obespravljenih. Zagreb : Odraž - Održivi razvoj zajednice.

Dopunska:

HAZU (2004). *Deklaracija o znanju: Hrvatska temeljena na znanju i primjeni znanja*. Zagreb: HAZU.

Dostupno online: <http://www.hazu.hr/Deklaracija.pdf>

Europska komisija (2000). *Memorandum o cjeloživotnom učenju*. Bruxelles: Europska komisija.

Dostupno online: <http://www.hzpou.hr/stranice/3/21-100.pdf>

Povjerenstvo za obrazovanje odraslih (2004). Strategija i akcijski plan obrazovanja odraslih. Zagreb:

Povjerenstvo za obrazovanje odraslih Vlada Republike Hrvatske. Dostupno online:

<http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=11253>