Naziv studija: Studij pedagogije

Naziv modula: SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA

Naziv kolegija: PEDAGOGIJA RANE DOBI

ECTS bodovi: 5

Jezik: **hrvatski**

Trajanje: **1 sem**estar

Status kolegija: **obvezatni**

Oblici nastave: 30 sati predavanja i 30 sati seminara

Uvjeti za upis kolegija: **-**

Način provjere znanja: **pismeni ispit**

***Okvirni sadržaj kolegija:***

Pedagogija ranog djetinjstva kao sustav znanstvenih činjenica, istraživačkih metoda i znanstvenih teorija. Odnos odgoja, razvoja i socijalizacije, odgoj kao čimbenik razvoja djeteta, odgoj kao distinktivno svojstvo čovjeka. Društvena i kulturna uvjetovanost odgoja rane dobi u obitelji i izvan obiteljskog konteksta. Povijesni prikaz ranog odgoja u obitelji i u institucijama. Suvremene pedagoške koncepcije. Humanistički usmjeren kurikulum. Pedagogija dječje igre i značaj igre za odgoj djece rane dobi. Učenje djece rane dobi, konstruiranje i sukonstruiranje znanja. Značaj materijalnog i socijalnog okruženja za učenje i razvoj djeteta rane dobi. Socijalne i emocionalne dimenzije razvoja i učenja djece. Utjecaj okruženja na govorni razvoj djeteta. Ustanova kao važan čimbenik u razvijanju kurikuluma.

***Cilj kolegija:***

Namjera je studente upoznati sa suvremenim znanstvenim spoznajama o ranom odgoju i obrazovanju. Na temelju stečenog znanja očekuje se razvijanje sposobnosti za interpretiranje tih fenomena s teorijske i praktične razine te spoznavanje, razumijevanje i primjena suvremenih spoznaja o djeci rane dobi, uočavanje njihove praktične primjene, osposobljavanje studenata za samostalan i kritički odnos prema korištenoj literaturi, razvijanje sposobnosti za refleksiju i samorefleksiju odgojno - obrazovne prakse.

***Obvezatna literatura:***

Gopnik, A.; Melitzoff, A.; Kuhl, P. (2003), **Znanstvenik u kolijevci**. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)

Katz, L. G.; McCllan, D. E. (1999), **Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije***.* Zagreb: Educa.

Ljubetić, M. (2007), **Vrtić po mjeri djeteta**. Zagreb: Školske novine.

Miljak, A. (1996), **Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja**. Zagreb: Persona.

Miljak, A. (2009), **Življenje djece u vrtiću.** Zagreb: Spektar Media. (odabrana poglavlja)

**Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja, Programsko usmjerenje odgoja i**

**obrazovanja predškolske djece** (1991), Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture,

br. 7/8, Zagreb.

Slunjski, E. (2008), **Dječji vrtić zajednica koja uči - mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja.** Zagreb: Spektar Media. (odabrana poglavlja)

Šagud, M. (2004), **Odgajatelj u dječjoj igri**. Zagreb: Školske novine.(odabrana poglavlja)

***Dopunska literatura:***

Anning, A.; Cullen,J.; Fleer.M. (eds.) (2004), **Early Childhood Education: Society and Culture.** London: Sage pub.

Bredekamp, S. (1996), **Kako odgajati djecu. Razvojno primjerena praksa u odgoju djece od rođenja do osme godine.** Zagreb: Educa.

Slunjski, E. (2001), **Integrirani predškolski kurikulum.** Zagreb: Mali profesor. (odabrana poglavlja)