

Pravilnik o utvrđivanju i polaganju razlikovnih ispita na jednopedmetnome/dvopedmetnome diplomskom studiju pedagogije

U skladu sa člankom 57. *Statuta Filozofskoga fakulteta* i člankom 25. *Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim i integriranim studijima Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*, Vijeće Odsjeka za pedagogiju na sjednici održanoj 7. studenog 2017. godine donijelo je *Pravilnik o utvrđivanju i polaganju razlikovnih ispita na jednopedmetnome/dvopedmetnome diplomskom studiju pedagogije*.

- 1. Studenti¹ koji su završili preddiplomski studij pedagogije u Republici Hrvatskoj te su upisani na diplomski studij pedagogije na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, nemaju obvezu polaganja razlikovnih ispita.**
- 2. Studentima koji su završili preddiplomski studij pedagogije u inozemstvu utvrdit će se nakon nostrifikacije sukladnost plana i programa te mogući razlikovni ispiti.**
- 3. Studenti koji nisu završili preddiplomski studij pedagogije, a upisali su diplomski studij pedagogije na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, trebaju razlikovnim ispitima sakupiti 60 ECTS bodova (5 ECTS bodova za svaki kolegij), polažući propisanim slijedom kolegije koji čine programsku jezgru preddiplomskoga studija pedagogije na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu:**
 1. Osnove pedagogije
 2. Didaktičke teorije²
 3. Povijest i filozofija pedagogije
 4. Teorije odgoja i obrazovanja
 5. Sistematska pedagogija
 6. Pedagogija ranog djetinjstva
 7. Antropologija odgoja i obrazovanja
 8. Uvod u pedagogijska istraživanja
 9. Kvantitativna istraživanja
 10. Kvalitativna istraživanja
 11. Kritičke teorije obrazovanja
 12. Osnove specijalne pedagogije.

Razlikovne ispite studenti moraju položiti do kraja 3. semestra diplomskoga studija pedagogije i ne mogu prijaviti temu diplomskoga rada prije nego svi razlikovni ispiti budu položeni.

¹ Svi rodno determinirani izrazi u ovome Pravilniku odnose se u jednakoj mjeri na osobe ženskoga i muškoga roda.

² Položen kolegij *Didaktičke teorije* uvjet je za upisivanje kolegija *Temeljna nastavna umijeća* u 2. semestru diplomskoga studija pedagogije.

Obveza je izvoditelja razlikovnoga kolegija provjeriti je li student prije pristupanja razlikovnome ispitu položio sve propisane preduvjete.

Studenti koji smatraju da je neki od položenih kolegija s njihova preddiplomskoga studija sukladan bilo kojemu od 12 propisanih razlikovnih kolegija, mogu se izvoditelju kolegija obratiti s molbom za priznavanje razlikovnoga ispita, kojoj će priložiti kopiju indeksa završenoga preddiplomskog studija i silabus kolegija s ispitnom literaturom prema kojoj je kolegij položen.

Srodan položeni kolegij s preddiplomskoga studija moguće je **u potpunosti priznati** ako su ispunjeni svi navedeni uvjeti:

- srodan položeni kolegij na preddiplomskome studiju nosio je najmanje 5 ECTS bodova
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u najmanje 75 posto postavljenih ishoda
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u najmanje 75 posto sadržaja
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u najmanje 75 posto ispitne literature.

Ukoliko izvoditelj kolegija utvrdi da nisu ispunjeni uvjeti za potpuno priznavanje kolegija, srodan položeni kolegij s preddiplomskoga studija moguće je **dijelom priznati** ako su ispunjeni svi navedeni uvjeti:

- srodan položeni kolegij na preddiplomskome studiju nosio je najmanje 4 ECTS boda
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u najmanje 50 posto postavljenih ishoda
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u najmanje 50 posto sadržaja
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u najmanje 50 posto ispitne literature.

Ukoliko su ispunjena sva četiri uvjeta, izvoditelj kolegija određuje studijsku obvezu kojom se kompenziraju ishodi, sadržaji i(li) literatura koji nisu ekvivalentni kolegiju čije se priznavanje traži i(li) kojom se kompenzira manjak ECTS bodova. Nakon što izvoditelj kolegija studijsku obvezu procijeni izvršenom, srodan položeni kolegij s preddiplomskoga studija se priznaje.

Profesor, izvoditelj razlikovnoga kolegija, koji odobri potpuno ili djelomično priznavanje srodnoga položenog kolegija s preddiplomskoga studija, argumentaciju priznavanja treba dokumentirati u pisanoj formi.

U svim ostalim slučajevima srodan položeni kolegij s preddiplomskoga studija nije moguće u cijelosti niti dijelom priznati. Konkretnije, kolegij nije moguće u cijelosti niti dijelom priznati u slučaju važenja bilo koje od četiriju navedenih stavki:

- srodan položeni kolegij na preddiplomskome studiju nosio je 3 ECTS boda ili manje

- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u manje od 50 posto postavljenih ishoda
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u manje od 50 posto sadržaja
- srodan položeni kolegij se s kolegijem s preddiplomskoga studija pedagogije podudara u manje od 50 posto ispitne literature.

Studenti razlikovnim ispitima pristupaju prema ispitnoj literaturi koja je važeća za sve polaznike kolegija na preddiplomskome studiju pedagogije na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu u tekućoj akademskoj godini (literatura objavljena u ECTS informacijskome paketu Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu).

- 4. Diplomski studij pedagogije integralni je studij pa nema mogućnosti priznavanja bilo kojega kolegija s diplomskoga studija pedagogije na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu bez obzira na njegovu kompatibilnost sa srodnim položenim kolegijima s preddiplomskih studija koje su studenti završili.**

Zagreb, 7. studenog 2017. godine

Prof. dr. sc. Edita Slunjski,
pročelnica Odsjeka za pedagogiju