|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Nositeljica predmeta** | doc. dr. sc. Barbara Kušević | | | | * 1. Godina studija | | | | | 1. | |
| * 1. Naziv predmeta | Obiteljska pedagogija | | | | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 5 | |
| * 1. Suradnici | - | | | | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | | | | | 30 P + 30 S | |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski | | | | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu | | | | |  | |
| * 1. Status predmeta | obvezni | | | | * 1. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%) | | | | | 1 | |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | |
| * 1. Ciljevi predmeta | Usvajanje znanstvenih spoznaja o utjecaju roditelja i cjelokupnog obiteljskog okruženja na odgoj i razvoj djeteta te primjena stečenog znanja u praksi u radu s djecom i roditeljima, a u skladu s kompetencijama pedagoga. | | | | | | | | | | |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema. | | | | | | | | | | |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Nakon položenoga kolegija student(ica) će moći:   * definirati temeljne pojmove iz područja obiteljske pedagogije (npr. obiteljska pedagogija, obiteljski odgoj, roditeljstvo, stilovi odgoja u obitelji...) * prezentirati rezultate recentnih teorijskih istraživanja o odgojnoj ulozi obitelji * ilustrirati usvojena teorijska znanja primjerima iz prakse * identificirati moguće posljedice lošeg obiteljskog odgoja na ponašanje i razvoj djeteta * obrazložiti vlastite stavove o različitim aspektima obiteljskog odgoja. | | | | | | | | | | |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | * 1. Predavanje/ Uvod u kolegij. Seminar/ Upoznavanje studenata: *Tko sam ja?* Dogovor o načinima izvršavanja seminarskih obveza. Predstavljanje seminarskih tema te obvezne i preporučene seminarske literature. Podjela seminarskih zaduženja.   2. P/ Pozicioniranje obiteljske pedagogije unutar društvenih znanosti. S/ Crtanje idealne obitelji. Seminarsko izlaganje: Obitelj u 21. stoljeću – osnovni demografski pokazatelji.   3. P/ Obitelj, obiteljski odgoj i roditeljevanje – osnovna terminološka i legislativna polazišta. S/ Seminarsko izlaganje: Mijene Obiteljskoga zakona – pedagogijska analiza. Vođena rasprava. Upute za pisanje eseja.   4. P/ Dekonstrukcija dihotomnoga biologijsko-determinističkoga/ socijalno-konstruktivističkoga promišljanja u obiteljskoj pedagogiji. S/ Seminarsko izlaganje: Prilozi različitih teorijskih orijentacija razumijevanju obiteljskoga odgoja i roditeljevanja. Individualni rad. Upućivanje na pripremnu literaturu za sljedeći seminar.   5. P/ Roditeljevanje u suvremenome društvu. S/ Grupni rad na tekstu i plenarna rasprava. Upućivanje na pripremnu literaturu za sljedeći seminar.   6. P/ Obiteljska struktura kao prediktor kvalitete roditeljevanja? Kritička refleksija. S/ Rasprava o crtežima idealne obitelji. Individualni rad na tekstu. Upućivanje na pripremnu literaturu za sljedeći seminar.   7. P/ Normativna usmjerenost roditeljevanja. S/ Gledanje filma.   8. P/ Razumijevanje prirode djeteta – temeljno polazište roditeljevanja. S/ Grupni rad (analiza filma) i plenarna povratna informacija.   9. P/ Kvaliteta odnosa roditelj-dijete. S/ Seminarsko izlaganje: Pozicija pedagogije u promišljanju o tjelesnome kažnjavanju djeteta. Predati esej.   10. P/ Odgojni postupci roditelja. S/ Seminarsko izlaganje: Prava roditelja vs. prava djeteta. Vođena rasprava i introspekcija. Upućivanje na pripremnu literaturu za sljedeći seminar.   11. P/ Roditeljevanje u specifičnim okolnostima I (gostujuće predavanje). S/ Parlaonica.   12. P/ Roditeljevanje u specifičnim okolnostima II. S/ Seminarska izlaganja: Analiza aktualnih tema iz perspektive obiteljske pedagogije I i II.   13. P/ Suvremene tendencije k profesionalizaciji roditeljevanja – pedagogijska perspektiva. S/ Seminarsko izlaganje: Licencija za roditeljstvo.   14. P/ Uloga pedagoga u pedagoškome obrazovanju roditelja. S/ Grupni rad na tekstu i plenarna rasprava.   15. Zaključna razmatranja. Vrednovanje rada profesorice i studenata. | | | | | | | | | | |
| * 1. Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje | | terenska nastava  x samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  x mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | | * 1. Komentari: | | | |
|  | | | |
| Obveze studenata | Studenti su obvezni redovito prisustvovati nastavi, u njoj aktivno sudjelovati i na vrijeme izvršavati postavljene zadatke u skladu s danim im uputama. Obvezni su pripremati se za seminarsku nastavu samostalnim iščitavanjem predviđenih tekstova. U izradi pisanih radova trebaju, uz zahtjeve propisane za pojedini zadatak, demonstrirati elementarnu akademsku pismenost i čestitost. Svojim su prijedlozima također pozvani kontinuirano pridonositi unapređivanju kvalitete nastave. | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,0 | | Istraživanje | | - | Praktični rad | | - | | |
| Eksperimentalni rad | - | | Referat | | - |  | | - | | |
| Esej | 0,7 | | Seminarski rad | | 0,7 |  | | - | | |
| Kolokviji | - | | Usmeni ispit | | - |  | | - | | |
| **Pismeni ispit** | **3,6** | | Projekt | | - |  | | - | | |
| 2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Da bi studenti pristupili ispitu, moraju održati seminarsko izlaganje (ili predati pisani seminarski rad) te imati uredne dolaske na nastavu (ili iste u slučaju opravdanosti izostanaka prije izlaska na ispit kompenzirati pisanim uratkom čije opterećenje otprilike odgovara broju sati koje su izostali s nastave, ne računajući dopuštene izostanke). Esej ne predstavlja uvjet za izlazak na ispit, ali donosi bodove koji ulaze u određenje konačne ocjene u kolegiju.   |  |  | | --- | --- | | **Seminarski rad** | maksimalno 10 bodova | | **Esej** | maksimalno 10 bodova | | **Pismeni ispit** | maksimalno 50 bodova (prolazni prag: 25 bodova) |   Konačnu ocjenu određuje zbroj sakupljenih bodova:   * 30-39 bodova – dovoljan (2) * 40-49 bodova – dobar (3) * 50-59 bodova – vrlo dobar (4) * 60-70 bodova – izvrstan (5). | | | | | | | | | | |
| 2.10.  Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | | Dostupnost putem ostalih medija |
| Bašić, S. (2011), Nova slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: Maleš, D. (ur.), *Nove paradigme ranog odgoja.* Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 19-37. | | | | | | | 9 | | |  |
| Bush, K. R., Peterson, G. W. (2013), Parent-Child Relationships in Diverse Contexts. U: Peterson, G. W., Bush, K. R. (ur.), *Handbook of Marriage and the Family*. *Third Edition.* New York: Springer, 275-302. | | | | | | | 1 | | | da |
| Hoghughi, M. (2004), Parenting – An Introduction. U: Hoghughi, M., Long, N. (ur.), *Handbook of Parenting. Theory and Research for Practice.* London: Sage Publications, 1-18. | | | | | | | 1 | | | da |
| Janson, S. (2008), Nenasilan odgoj djece. U: Daly, M. (ur.), *Roditeljstvo u suvremenoj Europi: pozitivan pristup.* Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, 39-60. | | | | | | | 1 | | | da |
| Kušević, B. (2017), Nacrtajte mi jednu idealnu obitelj... Hegemonijske konstrukcije idealne obitelji u crtežima studenata pedagogije. *Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 66 (3), 309-326. | | | | | | | / | | | da |
| Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., Josipović, V. (2003), *Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline*. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. (str. 13-49) | | | | | | | 5 | | | da |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006), *Psihologija braka i obitelji*.Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga.  Holden, G. W. (2015), *Parenting. A Dynamic Perspective. Second Edition.* California: Sage Publications.  O'Reilly, A. (2010), *Encyclopedia of Motherhood.* Thousand Oaks: Sage Publications.  Peterson, G. W., Bush, K. R. (2013), *Handbook of Marriage and the Family*. *Third Edition.* New York: Springer. | | | | | | | | | | |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija |  | | | | | | | | | | |
| * 1. Ostalo (prema mišljenju   predlagatelja) |  | | | | | | | | | | |