NAZIV KOLEGIJA: **Pedagoško savjetovanje i profesionalna orijentacija**

ECTS bodovi: **5**

Jezik: **hrvatski**

Studijski program: **diplomski studij pedagogije**

Semestar studija: **4.**

Status: **obvezni**

Način izvođenja nastave: **30P + 30S**

Uvjeti: **nema**

Ispit: **pismeni**

***Cilj:***

Usvajanje temeljnih teorijskih spoznaja o savjetovanju, s posebnim naglaskom na pedagoškome savjetovanju i profesionalnoj orijentaciji; razvijanje temeljnih vještina individualnoga i grupnog (pedagoškog) savjetovanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi; stjecanje vještina informiranja i savjetovanja u profesionalnoj orijentaciji.

***Sadržaj:***

1. Savjetovanje u pedagoškome području djelovanja. Odnos pedagoškoga vođenja, pedagoškoga savjetovanja i terapijskih postupaka.

2. Suština, specifičnosti i pretpostavke pedagoškoga savjetodavnog rada. Mogućnosti i ograničenja pedagoškoga savjetovanja.

3. Pedagoški odnos u savjetodavnome radu.

4. Pedagoški takt ili savjetodavni habitus.

5. Savjetodavni habitus: znanja i vještine potrebne za pedagoško savjetovanje.

6. Komunikacija i razgovor u pedagoškome savjetovanju.

7. Schulz von Thunov model međuljudske komunikacije.

8. Pedagoška dijagnoza i faze savjetodavnoga rada.

9. Individualni pedagoški savjetodavni rad.

10. Grupni pedagoški savjetodavni rad, autoritet i odgovornost.

11. Direktivni i nedirektivni pristupi u savjetovanju.

12. Evaluacija u pedagoškome savjetovanju.

13. Pedagoška etika i savjetodavni rad.

14. Pedagoški savjetodavni rad s marginaliziranom i obespravljenom djecom i mladima.

15. Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika i učenica.

***Ishodi učenja:***

* Razlikovati pedagoško savjetovanje od psihoterapijskoga.
* Interpretirati teorijska polazišta i pristupe pedagoškome savjetovanju.
* Prepoznati razlike između individualnoga i grupnoga pedagoškog savjetovanja.
* Identificirati uzroke problema učenika.
* Upotrijebiti različite metode i tehnike pedagoškoga savjetodavnog rada u cilju pomaganja djeci i odraslima u rješavanju problema.
* Primijeniti nedirektivni pristup u savjetovanju.
* Organizirati i primijeniti različite načine profesionalnoga informiranja i savjetovanja učenika.
* Razviti odgovornost u pridržavanju etičkih načela u savjetodavnome radu.
* Prepoznati ulogu pedagoga u pedagoškome savjetovanju i profesionalnoj orijentaciji.

***Vrste izvođenja nastave:***

predavanja, seminari i radionice, samostalni zadaci, mentorski rad, gostujuća nastava, terenska nastava

***Metode ocjenjivanja:***

Portfelj pedagoga-savjetovatelja: 6 bodova

Pismeni ispit znanja: 15 bodova

Konačna ocjena:

10, 11, 12 bodova = dovoljan (2)

13, 14, 15, 16 bodova = dobar (3)

17, 18, 19 bodova = vrlo dobar (4)

20, 21 bod = izvrstan (5)

***Literatura:***

*Obvezna:*

Bemak, F. i Chi-Ying Chung, R. (2005) Advocacy as a Critical Role for Urban School Counselors: Working Toward Equity and Social Justice. *Professional School Counseling*, 8(3), 196-202.

Hechler, O. (2012) *Pedagoško savjetovanje: Teorija i praksa odgojnog sredstva.* Zagreb: Erudita.

Janković, J. (1997) *Savjetovanje: nedirektivni pristup.* Zagreb: Alinea.

Schulz von Thun, F. (2001) *Kako međusobno razgovaramo 1: Smetnje i razjašnjenja.* Zagreb: Erudita. (Dio A: str. 11 – 81).

Smith, L. C. (2015) Queering Multicultural Competence in Counseling. U: Goodman, R. D. i Gorski, P. C. (ur.) *Decolonizing “Multicultural“ Counseling Through Social Justice.* New York: Springer, 23-39.

Smith, L. i Chambers, C. (2015) Decolonizing Psychological Practice in the Context of Poverty. U: Goodman, R. D. i Gorski, P. C. (ur.) *Decolonizing “Multicultural“ Counseling Through Social Justice.* New York: Springer, 73-84.

*Dopunska:*

Hackney, H. L. i Cormier, S. (2012) *Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje.* Jastrebarsko: Naklada Slap.

Palekčić, M. (1999) Pedagoški takt – fundamentalni pedagoški pojam. U: Rosić, V. (ur.) *Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju.* Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 116-125.

Resman, M. (2000) *Savjetodavni rad u vrtiću i školi.* Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.

Zuković, S. (2017) *Savjetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja: teorijski i praktični aspekti.* Novi Sad: Filozofski fakultet Novi Sad.