



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
FILOZOFSKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI  
DOKTORSKI STUDIJ PEDAGOGIJE

# VODIČ KROZ STUDIJ

Zagreb, 2007.



Vodič kroz studij  
Objavljen je u tiskanoj i on-line formi na stranicama  
Filozofskog fakulteta u Zagrebu  
[www.ffzg.hr/pedag](http://www.ffzg.hr/pedag)

Priredili:

Prof. dr. sc. Vlatko Previšić  
Prof. dr. sc. Neven Hrvatić

Izdavač:

Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu  
Zagreb, Ivana Lučića 3

INTERNO IZDANJE



## SADRŽAJ

1.	RIJEČ VODITELJA	5
2.	STRUKTURA I USTROJ DOKTORSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE	10
3.	REDOVITE KONZULTACIJE PROFESORA	24
4.	IZVOD IZ PRAVILNIKA O ORGANIZACIJI POSLIJEDIPLOMSKOG DOKTORSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE	25
5.	NASTAVNICI ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU	30
6.	INFORMACIJE	32
7.	STUDENTI UPISANI AKADEMSKE GODINE 2007./2008.	34



## 1. RIJEČ VODITELJA

Poštovani kolegice i kolege,

Vi ste druga generacija sustavnog i integriranog poslijediplomskog doktorskog studija pedagogije na Filozofskom fakultetu Zagrebačkog sveučilišta. Čestitamo vam na tome i dobro došli u našu akademsku zajednicu.

Na sveučilištu ste čija povijest datira još od 1669., a Filozofski studij, kao tadašnja Neoacademia Zagrabienensis od 1692. godine. U svom dugom postojanju, mijenjajući do danas razne organizacijske forme i sadržaje djelovanja, Zagrebačko sveučilište ostalo je središnja ustanova koja je obrazovala većinu hrvatske inteligencije. Istina, moderno Sveučilište u Zagrebu započinje s radom 1874. godine kroz četiri fakulteta: Pravni, Bogoslovni, Filozofski i Medicinski, ali njegovi najraniji počeci, povijest i zasluge ne mogu se nikako zanemariti niti zbog toga umanjiti.

Unutar korpusa Zagrebačkog sveučilišta današnji Filozofski fakultet (kao Mudroslovni), započeo je s radom akademske godine 1874/75. na kojemu su se nakon prvih katedri (filozofije, opće povijesti, hrvatske povijesti, slavenske i klasične filologije) postupno formirale i otvarale i druge. Danas na Fakultetu djeluju 23 odsjeka sa 111 katedri te nekoliko znanstvenoistraživačkih zavoda, nastavnih centara, lektorata i drugih radnih jedinica. Na fakultetu je oko sedam tisuća studenata u dodiplomskom i oko tisuću studenata u poslijediplomskom studiju s kojima radi više od pet stotina nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima. Uz druge zaposlenike, kao i vrlo heterogenu strukturu djelatnosti u području društvenih i humanističkih znanosti, Filozofski fakultet je već sada svojevrsno sveučilište, koji od akademske godine 2005/06. sasvim korespondira s Bolonjskom koncepcijom propulzivne prohodnosti i izvrsnosti.

U sastavu Filozofskog fakulteta Odsjek za pedagogiju jedna je od njegovih najstarijih sastavnica. Prvo predavanje i „pedagogične vježbe“ iz općeg kolegija Pedagogija, na tadašnjem Mudroslovnom fakultetu, održao je



akademske godine 1876/77. profesor filozofije, dr. Franjo pl. Marković, dakako na polazištima filozofa i utemeljitelja europske znanstvene pedagogije J. F. Herbarta. Ipak, spomenimo u ovoj prigodi, kao povijesnu činjenicu, da se „pedagogika“ na zagrebačkom Sveučilištu prvi puta nalazi u redu predavanja Bogoslovnog fakulteta kao jednosemestralni kolegij kojeg je predavao dr. Ivan Koharić, 1874/75. studijske godine. Na tadašnjem Mudroslovnog fakultetu pedagogija se zadržava punih dvadeset godina u krilu filozofije, kao njegove „prve stolice“. Tek akademske godine 1893/94. započinje s radom pri fakultetu samostalna Katedra za pedagogiju kao teoretičnu i praktičnu filozofiju, a dr. Đuro Arnold imenovan je za njezina predstojnika. Međutim, tek njegovo prvo cjelovito i sustavno izloženo predavanje iz „pedagogice generalis“ od 19. travnja 1895. može se stvarno smatrati početkom sveučilišnog curriculumu naše pedagogije. U zimskom semestru 1896/97. profesor Arnold održava stalni Pedagogijski seminar za buduće srednjoškolske profesore tako da, prema tadašnjim općeprihvaćenim kriterijima, započinje znanstveno utemeljenje pedagogije kao sveučilišnog predmeta i studija.

Daljnji razvoj studija pedagogije u krilu Filozofskog fakulteta nastavljen je njezinim potpunim osamostaljenjem kao druge studijske grupe s više nastavnih kombinacija u odnosu na druge katedre. Time se započelo i sa osposobljavanjem posebnog profila – diplomirani pedagog. U prilog definitivnom utemeljenju i osamostaljenju pedagogije kao sveučilišne i znanstvene discipline ide i činjenica da je u razdoblju od 1896. do 1928. godine u području pedagogije doktoriralo šest osoba.

Nakon ove faze razvoja slijedilo je stvarno i formalno učvršćenje pedagogije unutar fakultetskog i sveučilišnog studija prije svega kroz nove sadržajno-organizacijske oblike, bogaćenja i grananja. Tako je, na primjer, 1946. godine osnovan Institut za pedagogiju Filozofskog fakulteta, kao nastavna i znanstvena jedinica, koji daje pedagoško obrazovanje studentima Filozofskog i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. To je istodobno činilo prva i prava ishodišta za stvarnu teorijsku autonomiju pedagogije; njezino strukturalno i metodološko priznavanje.



U razdoblju prvih pedeset godina pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu njezini istaknuti nositelji bili su profesori: Franjo Marković (1845-1914); Gjuro Arnold (1853-1941); Albert Bazala (1877-1947); Stjepan Matičević (1880-1940); Pavao Vuk Pavlović (1894-1976); Stjepan Pataki (1905-1953); Vlado Petz (1887-1970).

Nakon II. svjetskog rata pedagogija je u okviru Filozofskog fakulteta imala potpun i ravnopravan razvojni tretman s drugim zastupljenim znanstvenim i nastavnim disciplinama. Studirala se kao dvopredmetni, a od šezdesetih godina prošlog stoljeća još i kao jednopredmetni studij. Zatim je od akademske godine 1979/80. prešla isključivo na jednopredmetni studij što je trajalo deset godina, tj. do 1993/94. godine. U međuvremenu Odsjek za pedagogiju je prošao različite neuspjele integracije s Pedagoškom akademijom u Zagrebu (1981), kratkotrajnu (trogodišnju) studijsku suradnju s Hrvatskim studijima, da bi se akademske godine 1997/98. definitivno vratio u Filozofski fakultet isključivo u dvopredmetnu studijsku kombinaciju sa svim izvedbeno istovrsnim grupama na fakultetu.

Današnji studij pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu organiziran je i strukturiran prema europskim standardima bolonjskog procesa i uvođenju ECTS-bodovnog sustava; suradnje, mobilnosti i prohodnosti, ali i vlastite prepoznatljivosti. Prediplomski i diplomski studij koncipiran je u trajanju od pet godina (3+2), te kroz sustav nastavnih modula uz dosljedno provedeno načelo jednosemestralnosti i protočnosti studiranja. Na njih se u vertikalnoj završnosti nastavlja poslijediplomski doktorski studij pedagogije.

U razdoblju drugih pedeset godina prošloga stoljeća započeo je i poslijediplomski znanstveni magistarski studij pedagogije, akademske godine 1967/68. Za prve generacije to je bio opći smjer s individualnim specijalističkim usmjerenjima studenata. Nastava je izvođena uglavnom iz temeljnih pedagoških kolegija (Teorijske pedagogije, Povijesti pedagogije, Didaktike, Metodologije pedagoških istraživanja, Komparativne pedagogije), te posebnih metodika i nekih kolegija vezanim uz opredjeljenje studenta obzirom na temu magistarske radnje. Postupno su uvođeni i drugi obvezatni kolegiji iz područja predškolske i



školske pedagogije, pedagogije slobodnog vremena i andragogije. Tako je generacija poslijediplomskog studija akademske godine 1984/85. mogla od samog upisa odabrati predškolsko, školsko ili andragoško opredjeljenje. U razdoblju od 1987. do 1998. godine nije bilo sustavnog poslijediplomskog studija pedagogije, ali je ipak jedan zavidan broj obranio magistarske i doktorske radnje. Akademske godine 1998/99. nastavljen je sustavan poslijediplomski magistarski studij pedagogije i trajao do 2004/05. godine.

Od utemeljenja poslijediplomskog znanstvenog magistarskog studija pedagogije do danas, kroz jedanaest generacija i skoro četrdeset godina postojanja, magistriralo je su 128 studenata. Doktorat iz pedagogijske znanosti, kroz sve godine postojanja Odsjeka za studij pedagogije do 2006. godine, steklo je 110 pristupnika.

U razdoblju drugih pedeset godina prošloga stoljeća; osobito sa bržim širenjem sadržaja i organizacijskih oblika studiranja te obuhvatom većeg broja studenata, rastao je broj nastavnika i suradnika na Odsjeku: Zlatko Pregrad (1903-1983); Pero Šimleša (1910-1988); Dragutin Franković (1913-2003); Mihajlo Ogrizović (1916-2005); Vladimir Poljak (1920-1998); Vladimir Mužić (1925); Ante Vukasović (1929); Ivan Klarić (1926); Milivoj Gabelica (1929-2003); Ranka Pešinić (1927); Josip Pivac (1928); Maja Špan (1938); Antun Mijatović (1939-2005); Vladimir Jurić (1937). Jedan je broj nastavnog osoblja u međuvremenu radio kraće ili nešto duže na Odsjeku s kojega su otišli, iz različitih razloga, na druga radna mjesta. Danas su djelatni nastavnici: Arjana Miljak (1939); Nikša Nikola Šoljan (1942); Vlatko Previšić (1945); Ivan Dumbović (1945); Dubravka Maleš (1952); Ana Sekulić-Majurec (1949); Vedrana Spajić-Vrkaš (1955); Neven Hrvatić (1960); Ivana Batarelo (1972.); Edita Slunjski (1966), te nekoliko asistenata i vanjskih suradnika.

I na kraju, drage kolegice i kolege, došli ste iz različitih sredina i različitih radnih mjesta, najvećma pedagoške djelatnosti, na poslijediplomski doktorski studij pedagogije. Odlučili ste se na zahtjevan i naporan, ali izazovan i zahvalan trud. Od svoje strane mi ćemo nastojati ići u susret vašim opredjeljenjima i zajedno s vama dijeliti jedno i drugo. Moderna je nastava ionako, proces učenja, odgoja i obrazovanja kao





aktivnog i partnerskog stjecanja znanja i profesionalne kompetencije. Za tako nešto, za nas i vas, vrijede višestruko važne riječi znanstvene otvorenosti i pedagoške odgovornosti. Tome svakako treba dodati dosta radne upornosti da biste ostvarili ovaj cilj kojeg ste si postavili. U svemu tome neka vas istraživačka radoznalost, sloboda, kritičnost i ljubav prema znanstvenoj istini uvijek vodi.



## 2. STRUKTURA I USTROJ DOKTORSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE

Doktorski studij pedagogije predviđen je u trajanju od tri godine, a koncipiran je tako da se može studirati uz puni angažman /”full-time”/ (redoviti studenti) ili studij s dijelom radnog vremena “part-time” u dvostruko duljem trajanju.

Neposredna nastava unutar pojedinog smjera/modula predviđena je u manjem opsegu, budući da je koncepcija studija usmjerena na individualni i samostalni rad studenta: individualne konsultacije s predavačima, mentorski i konzultativni pristup, individualni program studija (privatissimum)..., tijekom trajanja cijelog studija i izrade doktorske disertacije.

Struktura doktorskog studija pedagogije predviđa raznolike aktivnosti studenta:

- sudjelovanje u nastavi tijekom prve i druge godine studija;
- kontinuirani rad s mentorom;
- znanstveno-istraživački rad;
- sudjelovanje na znanstvenim skupovima/kolokvijima;
- objavljivanje znanstvenih radova u relevantnim časopisima.



## 2.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Smjer: Kurikulum suvremenog odgoja i škole

Voditelji: prof.dr.sc. Vlatko Previšić  
prof.dr.sc. Neven Hrvatić

### STUDIJSKI MODULI

#### MODUL 1. - KURIKULARNE TEORIJE

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Teorijsko-metodološka struktura i filozofija kurikuluma	20	10	O	V. Previšić
Metodologijski pristupi istraživanju kurikuluma	20	10	O	A. Sekulić-Majurec
Didaktičke okosnice kurikuluma	15	5	I	V. Jurić
Kurikularne odrednice suvremene nastave	15	5	I	V. Jurić
Sukonstrukcija skrivenog kurikuluma	15	5	I	V. Previšić
Kurikularni standardi	15	5	I	M. Palekčić
Odgojne paradigme u pedagogiji	15	5	I	D. Vican



MODUL 2. - ŠKOLSKI KURIKULUM

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Kurikulum suvremene škole	20	10	O	V. Jurić
Metodologija izgradnje školskog kurikulumuma	20	10	O	A. Sekulić-Majurec
Lokalni, nacionalni i internacionalni standardi školskog kurikulumuma	15	5	I	M. Palekčić
Alternativne i privatne škole	15	5	I	V. Previšić
Eksterno i interno vrednovanje školskog kurikulumuma	15	5	I	M. Matijević
Školski sustav kao kurikulumani okvir	15	5	I	V. Strugar

MODUL 3. - KURIKULUM SOCIJALNIH KOMPETENCIJA I ODNOSA U ŠKOLI

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Socijalizacijski procesi u obrazovanju	20	10	O	V. Previšić
Poremećaji u ponašanju djece i mladeži	15	5	I	S. Uzelac D. Buoillet
Preventivni i resocijalizacijski sadržaji i procesi	15	5	I	V. Previšić
Integracija djece s posebnim potrebama u odgoju i školi	15	5	I	N. Hrvatić
Pedagoška dijagnostika	15	5	I	M. Palekčić



## MODUL 4. - KURIKULUM NASTAVNIČKE KOMPETENCIJE

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Profesionalne kompetencije nastavnika	20	10	O	M. Palekčić
Modeli izobrazbe nastavnika	15	5	I	N. Hrvatić
Organizacija i sadržaji izobrazbe nastavnika	15	5	I	S. Bašić
Standardi nastavničke izobrazbe	15	5	I	M. Palekčić
Dokimološka i dijagnostička kompetencija nastavnika	15	5	I	V. Jurić

## MODUL 5. - INTERKULTURALNI KURIKULUM

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Interkulturalni kurikulum suvremenog obrazovanja	20	10	O	N. Hrvatić
Interkulturalno obrazovanje i škola	15	5	I	V. Previšić K. Posavec
Europski pristup obrazovanju za demokratsko građanstvo	15	5	I	V. Spajić - Vrkaš
Pojmovni modeli kulture	15	5	I	V. Katunarić
Interkulturalne kompetencije nastavnika	15	5	I	E. Piršl



MODUL 6. - PEDAGOŠKI MENADŽMENT

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Pedagoški menadžment u obrazovanju	20	10	O	V. Jurić
Upravljanje i stručno-pedagoško vođenje škole	15	5	I	N. Hrvatić
Pedagoška razvojno-savjetodavna djelatnost u obrazovanju	15	5	I	S. Staničić
Školski i razredni menadžment	15	5	I	V. Jurić
Struktura i operativni postupci u menadžmentu	15	5	I	V. Jurić



Smjer: Rani odgoj i obrazovanje u obiteljskom i institucijskom okruženju

Voditeljice: prof.dr.sc. Arjana Miljak  
prof.dr.sc. Dubravka Maleš

#### I GODINA / I SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Rani odgoj djeteta u obitelji	15	10	O	D. Maleš
Kurikulum ranog odgoja	15	10	O	A. Miljak
2 izborna kolegija	2 x 15	2x5= 10	I	/

#### I GODINA / II SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Metodologijski pristup tvorbi kurikuluma ranog odgoja	15	10	O	A. Miljak E. Slunjski
Alternativni pristupi ranom odgoju	15	10	O	S. Bašić
2 izborna kolegija	2 x 15	2x5= 10	I	/



II GODINA / III SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Obitelj, vrtić i zajednica – nove smjernice za praksu, istraživanje i vrednovanje	15	10	O	D. Maleš
Rani odgoj djece s posebnim potrebama i pravima	15	10	O	A. Sekulić-Majurec
2 izborna kolegija	2 x 15	2x5= 10	I	/

II GODINA / IV SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Indikatori kvalitete (kurikuluma) ranog odgoja	15	10	O	M. Ljubetić
Vrtić - organizacija ranog odgoj i obrazovanja koja uči	15	10	O	A. Miljak E. Slunjski
2 izborna kolegija	2 x 15	2x5= 10	I	/

III GODINA / V SEMESTAR

OBVEZA	BROJ SATI	ECTS
Mentorski rad na izradi doktorskog rada	30	10





## III GODINA / VI SEMESTAR

OBVEZA	BROJ SATI	ECTS
Mentorski rad na izradi doktorskog rada	30	10

## STUDIJSKI KOLEGIJI - IZBORNI

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Suvremeni trendovi u obrazovanju odgajatelja	15	5	I	J. Krstović
Kurikulumi ranog odgoja u svijetu	15	5	I	A. Miljak
Istraživanja ranog odgoja relevantna za rani odgoj i obrazovanje	15	5	I	A. Sekulić-Majurec
Metodologija rada na izradi doktorske disertacije	15	5	I	A. Sekulić-Majurec
Povijesni pregled misli o ranom odgoju	15	5	I	I. Dumbović
Rano djetinstvo i prava djeteta	15	5	I	D. Maleš

Drugi korpus izbornih kolegija student bira iz poslijediplomskog doktorskog studija smjera: Kurikulum suvremenog odgoja i škola ili iz drugih studija na našem fakultetu ili izvan njega.



## 2.2. Ritam studiranja i obveze studenata

Doktorski studij pedagogije traje tri godine i student mora sakupiti 180 ECTS, odnosno 60 ECTS bodova za upis u svaku narednu godinu studija. Unutar iste godine za upis u sljedeći semestar treba prikupiti minimalno 25 ECTS bodova.

Uvjetni upis unutar iste godine studija moguć je s najmanje 20 ECTS bodova, a razliku bodova student treba nadoknaditi u sljedećem semestru.

Ritam studiranja je fleksibilan: samo dio modula/predmeta treba odslušati prema predviđenom planu studija - obvezatni kolegiji koji će studentu omogućiti dalje individualno koncipiranje studija.

Nastava je interaktivna, usmjerena prema upoznavanju studenata s temeljnim disciplinama i tematskim područjima, upućivanju u samostalni studij, znanstveno-istraživački rad, evaluaciju i praćenje studentskog napredovanja.



Smjer: Kurikulum suvremenog odgoja i škole

I GODINA / I SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Teorijsko-metodološka struktura i filozofija kurikuluma	10	O
Metodologijski pristupi istraživanju kurikuluma	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I

I GODINA / II SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Kurikulum suvremene škole	10	O
Metodologija izgradnje školskog kurikuluma	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I

II GODINA / III SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Socijalizacijski procesi u obrazovanju	10	O
Profesionalne kompetencije nastavnika	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I



II GODINA / IV SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Interkulturalni kurikulum suvremenog obrazovanja	10	O
Pedagoški menadžment u obrazovanju	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I

III GODINA / V SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Konzultativno-mentorski oblik rada	20	O
Znanstveno-istraživački rad	10	O

III GODINA / VI SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Konzultativno-mentorski oblik rada	20	O
Obrana doktorskog rada	10	O



Smjer: Rani odgoj i obrazovanje u institucijskom i obiteljskom okruženju

I GODINA / I SEMESTAR

KOLEGIJI	ECTS	TIP
Rani odgoj djeteta u obitelji	10	O
Kurikulum ranog odgoja	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I

I GODINA / II SEMESTAR

KOLEGIJI	ECTS	TIP
Metodologijski pristup tvorbi kurikuluma ranog odgoja	10	O
Alternativni pristupi ranom odgoju	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I

II GODINA / III SEMESTAR

KOLEGIJI	ECTS	TIP
Obitelj, vrtić i zajednica – nove smjernice za praksu, istraživanje i vrednovanje	10	O
Rani odgoj djece s posebnim potrebama i pravima	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I



II GODINA / IV SEMESTAR

KOLEGIJI	ECTS	TIP
Indikatori kvalitete (kurikuluma) ranog odgoja	10	O
Vrtač- organizacija ranog odgoj i obrazovanja koja uči	10	O
Izborni kolegij	5	I
Izborni kolegij	5	I

III GODINA / V SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Konzultativno-mentorski oblik rada	20	O
Znanstveno-istraživački rad	10	O

III GODINA / VI SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Konzultativno-mentorski oblik rada	20	O
Obrana doktorskog rada	10	O

Osim nastavnih i drugih studijskih obveza, student može skupiti ECTS bodove i sudjelovanjem u drugim oblicima znanstvenog rada:

- o izlaganje na domaćem znanstvenom skupu 3 ECTS;
- o izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 5 ECTS;
- o objavljen rad u stručnom časopisu 3 ECTS;
- o objavljen rad u referiranom znanstvenom časopisu 5 ECTS;
- o sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu (individualni program) 5 ECTS.



### 2.3. Raspored predavanja

Nastava na doktorskom studiju pedagogije realizirati će se, u pravilu, jedan vikend u mjesecu, dok će još jedna subota u mjesecu biti predviđena za konzultativno-mentorski rad. Studenti će na početku svakog semestra dobiti detaljan raspored predavanja.



### 3. REDOVITE KONZULTACIJE PROFESORA

PROFESOR	VRIJEME		SOBA	TEL.	e-mail
Prof. dr. sc. <b>Slavica Bašić</b>	četrvtak petak	18:30-19:30 10:00-11:00	C - 226a	6120 211	slavica.basic @ffzg.hr
Prof. dr. sc. <b>Ivana Batarelo</b>	srijeda četvrtak	15:00-16:00 13:00-14:00	C - 205	6120 169	batarelo @ffzg.hr
Prof. dr. sc. <b>Ivan Dumbović</b>	utorak srijeda	prema dog- ovoru 14:00-15:30	C - 202	6120 124	widik-bilo-jest @net.hr
Prof. dr. sc. <b>Neven Hrvatić</b>	ponedjeljak srijeda	11:30-12:30 11:00-12:00	C - 204	6120 168	nhrvatic @ffzg.hr
Prof. dr. sc. <b>Dubravka Maleš</b>	četrvtak	10:00-11:00	C - 225	6120 186	dmales @ffzg.hr
Prof. dr. sc. <b>Arjana Miljak</b>	ponedjeljak utorak	10:00-11:00 11:00-12:00	C - 224	6120 185	amiljak@ globalnet.hr
Prof. dr. sc. <b>Marko Palekčić</b>	utorak četvrtak	10,00-12,00 11:00-13:00	C - 226a	6120 211	mpalekci @ffzg.hr
Prof. dr. sc. <b>Vlatko Previšić</b>	ponedjeljak srijeda	17:30-18:30 13:00-14:30	C - 226	6120 165	vprevisi @ffzg.hr
Prof. dr. sc. <b>Ana Sekulić- Majurec</b>	utorak četvrtak	11:30-12:30 17:00-18:00	C - 225	6120 186	asekulic@ globalnet.hr
Prof. dr. sc. <b>Edita Slunjski</b>	ponedjeljak petak	14:15-15:15 13:00-14:00	C - 224	6120 185	edita.slunjski@ zg.t-com.hr
Prof. dr. sc. <b>Vedrana Spajić- Vrkaš</b>	utorak srijeda	14:30-15:30 13:00-14:00	C - 224	6120 185	vedrana.spajic- vrkas @zg.t-com.hr
Prof. dr. sc. <b>Nikša Nikola Šoljan</b>	ponedjeljak petak	14:30-15:30 13:00-14:00	C - 226	6120 165	nsoljan @ffzg.hr





#### 4. IZVOD IZ PRAVILNIKA O ORGANIZACIJI POSLIJEDIPLOMSKOG DOKOTRSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE

- Diferencijalne ispite i obveze određuje Vijeće doktorskog studija za svakog studenta pojedinačno.
- Doktorski studij pedagogije organizira se putem predavanja, seminara, vježbi, praktikuma, istraživanja..., a studenti su obvezni uredno pohađati sve oblike nastave.
- Student stječe pravo upisa u sljedeći semestar studija ako do roka upisa ovjeri semestar i udovolji svim obvezama iz nastavnog plana i programa studija, stekne odgovarajući broj bodova prema ECTS - bodovnom sustavu i uplati školarinu.
- Nastavu na poslijediplomskom doktorskome studiju izvode profesori Odsjeka za pedagogiju, Filozofskog fakulteta i drugih članica Sveučilišta u Zagrebu. Zatim gosti profesori drugih sveučilišta iz Hrvatskoj i inozemstva. Predavanja se izvode na hrvatskom ili stranom jeziku.
- Studijske obveze studenata:
  1. Stuensti doktorskog studija pedagogije upisani u peti semestar studija (magistri znanosti iz područja pedagogije), imaju studijsku obvezu objaviti samostalno jedan (1) znanstveni članak u referiranom znanstvenom časopisu iz područja pedagogije u Hrvatskoj ili inozemstvu i sudjelovati aktivno na jednom domaćem ili međunarodnom znanstvenom skupu iz šireg područja pedagogije (što treba biti vidljivo u programu skupa), do predaje doktorskog rada.
  2. Studenti doktorskog studija pedagogije upisani u četvrti semestar studija (studenti, apsolventi ranijeg magistarskog znanstvenog studija pedagogije i magistri iz drugih znanosti), imaju studijsku obvezu objaviti samostalno dva (2) znanstvena članka od kojih jedan (1) u referiranom znanstvenom časopisu, a drugi u časopisu, zborniku ili znanstvenoj



knjizi iz područja pedagogije, u Hrvatskoj ili inozemstvu, sudjelovati aktivno na jednom domaćem ili međunarodnom znanstvenom skupu iz šireg područja pedagogije (što treba biti vidljivo u programu skupa), te objaviti jedan (1) prikaz strane knjige iz šireg područja pedagogije (objavljene u posljednje dvije godine). Sve ove obveze potrebno je izvršiti do predaje doktorskog rada.

3. Studensti doktorskog studija pedagogije upisani u prvi semestar studija imaju studijsku obvezu objaviti samostalno dva (2) znanstvena članka u referiranim znanstvenim časopisima iz područja pedagogije, u Hrvatskoj ili inozemstvu, sudjelovati aktivno na dva (2) domaća ili međunarodna znanstvena skupa iz područja pedagogije (što treba biti vidljivo u programu skupa), te objaviti dva (2) prikaza strane knjige iz šireg područja pedagogije (objavljene u posljednje dvije godine). Sve ove obveze potrebno je izvršiti do predaje doktorskog rada.

- Vođenje studenata doktorskog studija pedagogije predviđeno je na nekoliko razina:

1. voditelj poslijediplomskog studija brine o cjelokupnoj izvedbi doktorskoga studija;

2. voditelj smjera/modula zadužen je za akademsko savjetovanje studenata: izbor kolegija, sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu, sudjelovanje na znanstvenim skupovima...;

3. mentor je zadužen za akademsko savjetovanje studenta u pogledu odabira teme doktorskoga rada, izrade sinopsisa i izrade doktorskoga rada

Studentu poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija pedagogije obvezno se imenuje mentor. Pri odabiru mentora polazi se kompetencije profesora u odnosu na predloženu temu doktorskog rada i interesa/želje kandidata.

Mentor se bira najkasnije u trećem semestru studija. Odgovoran je za znanstvenoistraživački rad studenta, te mu pomaže u prijavi sinopsisa i izradi doktorskog rada.

Mentor može biti nastavnik izabran u znanstveno-nastavno ili odgovarajuće znanstveno zvanje, a imenuje ga Vijeće poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija pedagogije.



- Prijenos ECTS bodova stečenih na drugim studijima provodi Vijeće poslijediplomskog studija pedagogije, temeljem procjene programske sličnosti i važnosti za studij, kao i opterećenja studenta tijekom rada na izabranom kolegiju s drugih studija.
- Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij pedagogije završava nakon što je student izvršio predviđene studijske obveze, prikupio 180 ECTS bodova, izradom i javnom obranom dokorskog rada (disertacije). Nakon poslijediplomskog sveučilišnog dokorskog studija pedagogije studentu se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak studija i stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti (dr. sc.).
- Tema dokorskog rada prijavljuje se po izvršenju obveza iz programa sveučilišnoga dokorskog studija pedagogije. Student, u dogovoru s mentorom, predlaže temu dokorskog rada Vijeću poslijediplomskih studija i Fakultetskom vijeću u pisanom obliku (sinopsis).
- Prijedlog teme sadrži: naslov; kratak uvod iz kojeg će se vidjeti razlozi za predloženo istraživanje; teorijsku podlogu i obrazloženje aktualne relevantne spoznaje; praktičnu primjenjivost spoznaja do kojih se kani doći; uže područje rada; cilj istraživanja i očekivani znanstveni doprinos; obrazložene metodološke postupke, strukturu rada, tj. opisno dati kratak osvrt na sadržajne elemente radnje. Prijedlog teme razmatra Stručno povjerenstvo te u skupnom izvještaju daje mišljenje i prijedlog za prihvaćanje teme Vijeću poslijediplomskih studija i Fakultetskom vijeću, koje donosi konačnu odluku. Nakon odobrenja teme i sinopsisa student može pristupiti izradi dokorskog rada.
- Doktorski rad predaje se uz pismenu suglasnost mentora. Članove Stručnog povjerenstva za ocjenu i obranu dokorskog rada imenuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća poslijediplomskog dokorskog studija pedagogije. Povjerenstvo se sastoji od neparnog broja članova (najmanje tri, najviše pet), čija je znanstvena djelatnost iz područja dokorskog rada studenta. U povjerenstvo može biti imenovana osoba izabrana u znanstveno-nastavno odnosno odgovarajuće znanstveno zvanje. Stručno povjerenstvo ocjenjuje doktorski rad skupnim izvještajem



koji se podnosi Fakultetskom vijeću najkasnije u roku šest mjeseci od dana primitka odluke o imenovanju povjerenstva. Članovi Stručnog povjerenstva mogu dati i svoje izdvojeno mišljenje. Mentor studenta ne može biti predsjednik povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskog rada. Najmanje jedan član povjerenstva za ocjenu i obranu mora biti izvan visokog učilišta koje provodi postupak. Stručno povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada može rad prihvatiti, vratiti studentu na doradu uz pisane primjedbe ili odbiti.

- Obrana doktorskog rada provodi se nakon usvajanja pozitivnog izvještaja Stručnog povjerenstva na Fakultetskom vijeću Fakulteta, najkasnije u roku 3 mjeseca. Obrana doktorskog rada je javna i obavlja se, u pravilu, pred povjerenstvom koje je ocijenilo doktorski rad. Deset dana prije obrane objavljuje se tekst disertacije zajedno s ocjenom na Internet stranici Fakulteta. O obrani doktorskog rada sastavlja se zapisnik. Postupak i uvjeti za prijavu, prihvaćanje, ocjenu i obranu doktorskog rada provodi se u skladu s Pravilnikom o poslijediplomskom studiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

- Student koji je prekinuo poslijediplomski znanstveni doktorski ili magistarski studij, upisan prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti visokom obrazovanju («Narodne novine», br. 158/03), može uložiti pisani zahtjev za nastavak studija upisom na Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij pedagogije. Odgovarajuću odluku za nastavak studija donosi Vijeće Poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija pedagogije. Vijeće utvrđuje razliku ispita između plana i programa studija koji je kandidat upisao i studijskog programa za stjecanje doktorata znanosti, na kojem nastavlja studij. Razlika ispita ovisi o prije izvršenim obvezama studenta.

- Student koji je upisao poslijediplomski studij na drugom visokom učilištu u Republici Hrvatskoj, iz znanstvenog polja odgojne znanosti, grana pedagogija, može nastaviti studij ako postoje opravdani razlozi za prijelaz, pod uvjetima koje utvrdi Vijeće Poslijediplomskoga sveučilišnog doktorskog studija pedagogije i Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta.



- Prijelazi studenta s inozemnih sveučilišta rješavaju se u skladu sa Zakonom o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija («Narodne novine», br. 158/03).
- Polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu doktorskog studijskog programa pedagogije, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja, kada je izvršio sve obveze unutar smjera i pojedinog semestra za koji je zatražio potvrdu.
- Dokumentacija o doktorskome studiju, ispitima i drugim obvezama (uplatama) vodi se u referadi za poslijediplomski studij Filozofskog fakulteta, a nastavni dio u Odsjeku za pedagogiju.
- Studenti koji su u studij uključeni u punom radnom vremenu trebaju ga završiti u razdoblju od četiri godine, a oni koji su u studij uključeni s dijelom radnog vremena trebaju ga završiti najkasnije za sedam godina od početka studiranja.



## 5. NASTAVNICI ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU

*Dr. sc. Neven Hrvatić,  
izv. prof.*

Pročelnik Odsjeka za pedagogiju  
Katedra za sistematsku pedagogiju

*Dr. sc. Vlatko Previšić,  
red. prof.*

Voditelj doktorskog studija  
Voditelj smjera – Kurikulum  
suvremenog odgoja i škole  
Voditelj Katedre za sistematsku  
pedagogiju

*Dr. sc. Dubravka Maleš,  
red. prof.*

Zamjenica voditelja doktorskog studija  
Zamjenica pročelnika  
Voditeljica smjera – Rani odgoj i  
obrazovanje u institucijskom i  
obiteljskom okruženju  
Katedra za sistematsku pedagogiju

*Dr. sc. Slavica Bašić,  
izv. prof.*

Centar za obrazovanje nastavnika

*Dr. sc. Ivana Batarelo,  
docent*

Katedra za andragogiju

*Dr. sc. Ivan Dumbović,  
izv. prof.*

Voditelj Katedre za povijest pedagogije

*Dr. sc. Arjana Miljak,  
red. prof.*

Voditeljica smjera – Rani odgoj i  
obrazovanje u institucijskom i  
obiteljskom okruženju  
Voditeljica Katedre za predškolsku  
pedagogiju

*Dr. sc. Marko Palekčić,  
red. prof.*

Voditelj Centra za obrazovanje  
nastavnika



*Dr. sc. Ana Sekulić-Majurec,  
red. prof.*

Katedra za sistematsku  
pedagogiju

*Dr. sc. Edita Slunjski,  
docent*

Katedra za predškolsku  
pedagogiju

*Dr. sc. Vedrana Spajić-Vrkaš,  
red. prof.*

Katedra za sistematsku  
pedagogiju

*Dr. sc. Nikša Nikola Šoljan,  
red. prof.*

Predstojnik Zavoda za  
pedagogiju  
Voditelj Katedre za andragogiju

Asistenti:

*Dr. sc. Koraljka Posavec*

Katedra za povijest pedagogije

*Mr. sc. Antun Kolak*

Katedra za didaktiku

*Zvonimir Komar*

Katedra za sistematsku pedagogiju

*Sandra Citković*

Katedra za sistematsku pedagogiju

*Marija Bartulović*

Katedra za sistematsku pedagogiju



## 6. INFORMACIJE

Sve obavijesti tijekom studija studenti mogu dobiti od voditelja i zamjenika voditelja dokorskog studija, pročelnika odsjeka i profesora u dane održavanja nastave i konzultacija.

FILOZOFSKI FAKULTET  
Ivana Lučića 3, 10000 Zagreb

**Dekan:** prof. dr. sc. Milenko Jurković

**Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju:** prof. dr. sc. Damir Boras

**Prodekan za nastavu:** prof. dr. sc. Dalibor Blažina

**Prodekanica za organizacijska i financijska pitanja:** prof.dr.sc. Vesna Mildner

### Referada za poslijediplomski studij

Dekanat soba: D-03  
Radno vrijeme: pon.-pet., 9:00-14:00  
Telefon: (01) 6120 024 i 6120 272  
Fax: (01) 6156 879

<i>Referenti:</i>	<i>e-mail:</i>
Biserka Pešec	bpesec@ffzg.hr
Sanja Ivanović	sivanovi@ffzg.hr
Anamarija Stipeč	astipec@ffzg.hr

Žiro račun Fakulteta (uplata školarine): 2360000-1101311177, poziv na broj: 2-480-3028





## ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

**Pročelnik:** prof. dr. sc. Neven Hrvatić  
**Zamjenica pročelnika:** prof. dr. sc. Dubravka Maleš

### **Tajništvo**

**Soba:** C-203  
**Radno vrijeme:** pon.-pet., 8:00-15:00  
**Administratorica:** Gordana Cota  
**Telefon:** (01) 6120-167  
**Fax:** (01) 6156-880  
**e-mail:** pedagog@ffzg.hr

### **Knjižnica**

**Soba:** A-226  
**Voditeljica knjižnice:** Višnja Novosel  
**Telefon:** (01) 6120-246  
**e-mail:** vnovosel@ffzg.hr

### **Predavaonica**

Soba A-227



## 7. **STUDENTI UPISANI AKADEMSKE GODINE 2007./2008.**

1. Jasna Arigoni
2. Marija Bartulović
3. Jolanda Bastalić
4. Štefka Batinić
6. Marija Buterin
7. Nina Cesarec
8. Lucija Čutura
9. Marijana Čuk
10. Dijana Drandić
11. Ivana Drobac
12. Petra Đorđevski
13. Martina Findri
14. Diana Foro
15. Vesna Gajger
16. Arlin Gobo
17. Slavenka Halačev
18. Ksenija Halter
19. Efka Heder
20. Sonja Ivić
21. Antonija Jelinčić
22. Vilmica Kapac
23. Matilda Karamatić-Brčić
24. Željka Kovačević Andrijanić
25. Katica Kuljašević
26. Adriana Licardo
27. Ivan Markić
28. Martina Matić
29. Davor Mikas
30. Snježana Močinić
31. Majda Naji
32. Višnja Perin
33. Vladimir Reider
34. Abdulah Ramčilović



35. Danijela Rudež
36. Gordana Saršon
37. Esmeralda Sunko
38. Sandra Šamec
39. Sanja Španja
40. Mirela Tolić
41. Aleksandra Tonković
42. Jelena Ustić
43. Tijana Vidović
44. Jelena Vlahović
45. Sunčica Žigić
46. Marijana Županić