





SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
DOKTORSKI STUDIJ PEDAGOGIJE

VODIČ KROZ STUDIJ

Zagreb, 2010.

Vodič kroz studij
Objavljen je u tiskanoj formi i na internetskim stranicama
Filozofskog fakulteta u Zagrebu-Odsjeka za pedagogiju
www.ffzg.hr/pedag
i
Hrvatskog pedagoškog društva
www.pedagogija.hr

Priredili:

Prof. dr. sc. Neven Hrvatić
Doc. dr. sc. Koraljka Posavec

Izdavač
Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu
Zagreb, Ivana Lučića 3

Za izdavača:
Prof. dr. sc. Dubravka Maleš

INTERNO IZDANJE

**SADRŽAJ**

1.	RIJEČ VODITELJA	6
2.	STRUKTURA I USTROJ DOKTORSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE	11
3.	REDOVITE KONZULTACIJE PROFESORA	17
4.	IZVOD IZ PLANA I PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE I PRAVILNIKA O STUDIJU	18
5.	NASTAVNICI ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU	23
6.	INFORMACIJE	25
7.	STUDENTI NA SVEUČILIŠNOM DOKTORSKOM STUDIJU PEDAGOGIJE AKADEMSKE GODINE 2010./2011.	27



1. RIJEČ VODITELJA

Poštovane kolegice i kolege,

Vi ste četvrta generacija sustavnog i integriranog poslijediplomskog doktorskog studija pedagogije na Filozofskom fakultetu Zagrebačkog sveučilišta. Čestitamo vam na tome i dobro došli u našu akademsku zajednicu.

Na sveučilištu ste čija povijest datira još od 1669., a Filozofski studij, kao tadašnja Neoacademia Zagrabiensis od 1692. godine. U svom dugom postojanju, mijenjajući do danas razne organizacijske forme i sadržaje djelovanja, Zagrebačko sveučilište ostalo je središnja ustanova koja je obrazovala većinu hrvatske inteligencije. Istina, moderno Sveučilište u Zagrebu započinje s radom 1874. godine kroz četiri fakulteta: Pravni, Bogoslovni, Filozofski i Medicinski, ali njegovi najraniji počeci, povijest i zasluge ne mogu se nikako zanemariti niti zbog toga umanjiti.

Unutar korpusa Zagrebačkog sveučilišta današnji Filozofski fakultet (kao Mudroslovni), započeo je s radom akademske godine 1874/75. na kojemu su se nakon prvih katedri (filozofije, opće povijesti, hrvatske povijesti, slavenske i klasične filologije) postupno formirale i otvarale i druge. Danas na Fakultetu djeluju 23 odsjeka sa 111 katedara te nekoliko znanstvenoistraživačkih zavoda, nastavnih centara, lektorata i drugih radnih jedinica. Na fakultetu je oko pet tisuća studenata u preddiplomskom i diplomskom studiju i oko tisuću studenata u poslijediplomskom studiju s kojima radi više od pet stotina nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima. Uz druge zaposlenike, kao i vrlo heterogenu strukturu djelatnosti u području društvenih i humanističkih znanosti, Filozofski fakultet je već sada svojevrsno sveučilište, koji od akademske godine 2005/06. sasvim korespondira s Bolonjskom koncepcijom propulzivne prohodnosti i izvrsnosti.

U sastavu Filozofskog fakulteta Odsjek za pedagogiju jedna je od njegovih najstarijih sastavnica. Prvo predavanje i „pedagogične vježbe“ iz općeg kolegija Pedagogija, na tadašnjem Mudroslovnom fakultetu, održao je



akademske godine 1876/77. profesor filozofije, dr. Franjo pl. Marković; dakako na polazištima filozofa i utemeljitelja europske znanstvene pedagogije J. F. Herbarta. Ipak, spomenimo u ovoj prigodi, kao povijesnu činjenicu, da se „pedagogika“ na zagrebačkom Sveučilištu prvi puta nalazi u redu predavanja Bogoslovnog fakulteta kao jednosemestralni kolegij kojeg je predavao dr. Ivan Koharić, 1874/75. studijske godine. Na tadašnjem Mudroslovnom fakultetu pedagogija se zadržava punih dvadeset godina u krilu filozofije, kao njegove „prve stolice“. Tek akademske godine 1893/94. započinje s radom pri fakultetu samostalna Katedra za pedagogiju kao teoretičnu i praktičnu filozofiju, a dr. Đuro Arnold imenovan je za njezina predstojnika. Međutim, tek njegovo prvo cjelovito i sustavno izloženo predavanje iz „pedagogice generalis“ od 19. travnja 1895. može se stvarno smatrati početkom sveučilišnog curriculumu naše pedagogije. U zimskom semestru 1896/97. profesor Arnold održava stalni Pedagogijski seminar za buduće srednjoškolske profesore tako da, prema tadašnjim općeprihvaćenim kriterijima, započinje znanstveno utemeljenje pedagogije kao sveučilišnog predmeta i studija.

Daljnji razvoj studija pedagogije u krilu Filozofskog fakulteta nastavljen je njezinim potpunim osamostaljenjem kao druge studijske grupe s više nastavnih kombinacija u odnosu na druge katedre. Time se započelo i sa osposobljavanjem posebnog profila – diplomirani pedagog. U prilog definitivnom utemeljenju i osamostaljenju pedagogije kao sveučilišne i znanstvene discipline ide i činjenica da je u razdoblju od 1896. do 1928. godine u području pedagogije doktoriralo šest osoba.

Nakon ove faze razvoja slijedilo je stvarno i formalno učvršćenje pedagogije unutar fakultetskog i sveučilišnog studija prije svega kroz nove sadržajno-organizacijske oblike, bogaćenja i grananja. Tako je, na primjer, 1946. godine osnovan Institut za pedagogiju Filozofskog fakulteta, kao nastavna i znanstvena jedinica, koji daje pedagoško obrazovanje studentima Filozofskog i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. To je istodobno činilo prva i prava ishodišta za stvarnu teorijsku autonomiju pedagogije; njezino strukturalno i metodološko priznavanje.



U razdoblju prvih pedeset godina pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu njezini istaknuti nositelji bili su profesori: Franjo Marković (1845-1914); Đuro Arnold (1853-1941); Albert Bazala (1877-1947); Stjepan Matičević (1880-1940); Pavao Vuk Pavlović (1894-1976); Stjepan Pataki (1905-1953); Vlado Petz (1887-1970).

Nakon II. svjetskog rata pedagogija je u okviru Filozofskog fakulteta imala potpun i ravnopravan razvojni tretman s drugim zastupljenim znanstvenim i nastavnim disciplinama. Studirala se kao dvopredmetni, a od šezdesetih godina prošlog stoljeća još i kao jednopredmetni studij. Zatim je od akademske godine 1979/80. prešla isključivo na jednopredmetni studij što je trajalo deset godina, tj. do 1993/94. godine. U međuvremenu Odsjek za pedagogiju je prošao različite neuspjele integracije s Pedagoškom akademijom u Zagrebu (1981), kratkotrajnu (trogodišnju) studijsku suradnju s Hrvatskim studijima, da bi se akademske godine 1997/98. definitivno vratio u Filozofski fakultet isključivo u dvopredmetnu studijsku kombinaciju sa svim izvedbeno istovrsnim grupama na fakultetu.

Današnji studij pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu organiziran je i strukturiran prema europskim standardima bolonjskog procesa i uvođenju ECTS-bodovnog sustava; suradnje, mobilnosti i prohodnosti, ali i vlastite prepoznatljivosti. Prediplomski i diplomski studij koncipiran je u trajanju od pet godina (3+2), te kroz sustav nastavnih modula uz dosljedno provedeno načelo jednosemestralnosti i protočnosti studiranja. Na njih se u vertikalnoj završnosti nastavlja poslijediplomski doktorski studij pedagogije.

U razdoblju drugih pedeset godina prošloga stoljeća započeo je i poslijediplomski znanstveni magistarski studij pedagogije, akademske godine 1967/68. Za prve generacije to je bio opći smjer s individualnim specijalističkim usmjerenjima studenata. Nastava je izvođena uglavnom iz temeljnih pedagoških kolegija (Teorijske pedagogije, Povijesti pedagogije, Didaktike, Metodologije pedagoških istraživanja, Komparativne pedagogije), te posebnih metodika i nekih kolegija vezanim uz opredjeljenje studenta obzirom na temu magistarske radnje. Postupno su uvedeni i drugi obvezatni kolegiji iz područja predškolske i



školske pedagogije, pedagogije slobodnog vremena i andragogije. Tako je generacija poslijediplomskog studija akademske godine 1984/85. mogla od samog upisa odabrati predškolsko, školsko ili andragoško opredjeljenje. U razdoblju od 1987. do 1998. godine nije bilo sustavnog poslijediplomskog studija pedagogije, ali je ipak jedan zavidan broj obranio magistarske i doktorske radnje. Akademske godine 1998/99. nastavljen je sustavan poslijediplomski magistarski studij pedagogije i trajao do 2004/05. godine.

Od utemeljenja poslijediplomskog znanstvenog magistarskog studija pedagogije do danas, kroz jedanaest generacija i skoro četrdeset godina postojanja, magistriralo je više od 150 studenata. Doktorat iz pedagogijske znanosti, kroz sve godine postojanja Odsjeka za studij pedagogije do 2009. godine, steklo je 125 pristupnika.

U razdoblju drugih pedeset godina prošloga stoljeća; osobito sa bržim širenjem sadržaja i organizacijskih oblika studiranja te obuhvatom većeg broja studenata, rastao je broj nastavnika i suradnika na Odsjeku: Zlatko Pregrad (1903-1983); Pero Šimleša (1910-1988); Dragutin Franković (1913-2003); Mihajlo Ogrizović (1916-2005); Vladimir Poljak (1920-1998); Vladimir Mužić (1925); Ante Vukasović (1929); Ivan Klarić (1926); Milivoj Gabelica (1929-2003); Ranka Peašinović (1927); Josip Pivac (1928); Maja Špan (1938); Antun Mijatović (1939-2005); Ivan Dumbović (1945-2007); Vladimir Jurić (1937), Arjana Miljak (1939). Jedan je broj nastavnog osoblja u međuvremenu radio kraće ili nešto duže na Odsjeku s kojega su otišli, iz različitih razloga, na druga radna mjesta. Danas su djelatni nastavnici: Nikša Nikola Šoljan (1942); Vlatko Previšić (1945); Marko Palekčić (1947); Ana Sekulić-Majurec (1949); Renata Marinković (1951); Dubravka Maleš (1952); Vedrana Spajić-Vrkaš (1955); Marko Jurčić (1956), Mirjana Šagud (1957), Koraljka Posavec (1960), Neven Hrvatić (1960); Edita Slunjski (1966); Ante Kolak (1972), te sedam asistenata i nekoliko vanjskih suradnika.

I na kraju, drage kolegice i kolege, došli ste iz različitih sredina i različitih radnih mjesta, najvećma pedagoške djelatnosti, na poslijediplomski doktorski studij pedagogije. Odlučili ste se na zahtjevan i naporan, ali izazovan i zahvalan trud. Od svoje strane mi ćemo nastojati ići u



susret vašim opredjeljenjima i zajedno s vama dijeliti jedno i drugo. Moderna je nastava ionako, proces učenja, odgoja i obrazovanja kao aktivnog i partnerskog stjecanja znanja i profesionalne kompetencije. Za tako nešto, za nas i vas, vrijede višestruko važne riječi znanstvene otvorenosti i pedagoške odgovornosti. Tome svakako treba dodati dosta radne upornosti da biste ostvarili cilj kojeg ste si postavili. U svemu tome neka vas istraživačka radoznalost, sloboda, kritičnost i ljubav prema znanstvenoj istini uvijek vodi.

Dr. sc. Vlatko Previšić, red. prof.



2. STRUKTURA I USTROJ DOKTORSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE

Doktorski studij pedagogije predviđen je u trajanju od tri godine, a koncipiran je tako da se može studirati uz puni angažman /”full-time”/ (redoviti studenti) ili studij s dijelom radnog vremena “part-time” u dvostruko duljem trajanju.

Neposredna nastava unutar pojedinog smjera/modula predviđena je u manjem opsegu, budući da je koncepcija studija usmjerena na individualni i samostalni rad studenta: individualne konsultacije s predavačima, mentorski i konzultativni pristup, individualni program studija, tijekom trajanja cijelog studija i izrade doktorske disertacije.

Struktura doktorskog studija pedagogije predviđa raznolike aktivnosti studenta:

- sudjelovanje u nastavi tijekom prve i druge godine studija;
- kontinuirani rad s mentorom;
- znanstveno-istraživački rad;
- sudjelovanje na znanstvenim skupovima/kolokvijima;
- objavljivanje znanstvenih radova u relevantnim časopisima.



2.1. Ritam studiranja i obveze studenata

Smjer: *Kurikulum suvremenog odgoja i škole*

Voditelji: prof. dr. sc. Vlatko Previšić
prof. dr. sc. Neven Hrvatić

Doktorski studij pedagogije traje tri godine i student mora sakupiti 180 ECTS, odnosno 60 ECTS bodova za upis u svaku narednu godinu studija. Unutar iste godine za upis u sljedeći semestar treba prikupiti minimalno 25 ECTS bodova.

Uvjetni upis unutar iste godine studija moguć je s najmanje 20 ECTS bodova, a razliku bodova student treba nadoknaditi u sljedećem semestru.

Nastava je interaktivna, temelji se na samostalnom znanstveno-istraživačkom radu. Tijekom trajanja nastave provodi se evaluacija i praćenje napredovanja studenata.



STUDIJSKI MODULI

I GODINA / I SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Teorijsko-metodološka struktura i filozofija kurikuluma	20	10	O	V. Previšić
Metodologijski pristupi istraživanju kurikuluma	20	10	O	A. Sekulić-Majurec
Kurikulumske odrednice suvremenog obrazovanja i nastave	15	5	I	V. Jurić
Metodologija i tehnika izrade doktorskog rada	15	5	I	više izvođača

I GODINA / II SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Kurikulum suvremene škole	20	10	O	V. Previšić
Metodologija izrade školskog kurikuluma	20	10	O	M. Jurčić A. Sekulić-Majurec
Pedagoški menadžment u obrazovanju i školi	15	5	I	V. Jurić
Kurikulum suradnje obitelji i škole	15	5	I	D. Maleš



II GODINA / I SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Kurikulum socijalne komunikacije i kompetencija	20	10	O	V. Previšić
Integracija djece s posebnim potrebama u odgoju i školi	20	10	O	N. Hrvatić
Kurikulumski standardi	15	5	I	M. Palekčić
Kurikulum ranog odgoja i prava djeteta	15	5	I	D. Maleš

II GODINA / II SEMESTAR

KOLEGIJI	BROJ SATI	ECTS	STATUS	VODITELJ
Interkulturalni kurikulum suvremenog obrazovanja	20	10	O	N. Hrvatić
Interkulturalno obrazovanje i škola	20	10	O	V. Previšić K. Posavec
Europski pristup obrazovanju za demokratsko građanstvo	15	5	I	V. Spajić Vrkaš
Profesionalne i pedagoške kompetencije nastavnika	15	5	I	R. Marinković M. Šagud

**III GODINA / V SEMESTAR**

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Konzultativno-mentorski oblik rada	20	O
Znanstveno-istraživački rad	10	O

III GODINA / VI SEMESTAR

KOLEGIJ	ECTS	TIP
Konzultativno-mentorski oblik rada	20	O
Obrana doktorskog rada	10	O



Studenti tijekom dokorskog studija sudjeluju u znanstveno-istraživačkom radu: u okviru znanstvenog programa – znanstvenih projekata Zavoda za pedagogiju (Odsjeka za pedagogiju), drugih znanstvenih projekata ili individualnom programu (koji odobrava voditelj smjera/modula).

Osim nastavnih i drugih studijskih obveza, student trebaju skupiti ECTS bodove i sudjelovanjem u drugim oblicima znanstvenog rada:

- izlaganje na domaćem znanstvenom skupu 3 ECTS
- izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 5 ECTS
- objavljen rad u stručnom časopisu 2 ECTS
- objavljen rad u referiranom znanstvenom časopisu 5 ECTS
- objavljen prikaz strane knjige 2 ECTS
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu (individualni program) 5 ECTS (po semestru)
- sudjelovanje/suradnja u znanstvenom programu - znanstvenim projektima Zavoda za pedagogiju (Odsjeka za pedagogiju) 10 ECTS.

2.2. Raspored predavanja

Nastava na doktorskom studiju pedagogije realizirati će se, u pravilu, jedan vikend u mjesecu. Studenti će na početku svakog semestra dobiti detaljan raspored predavanja.



3. REDOVITE KONZULTACIJE PROFESORA

PROFESOR	VRIJEME		SOBA	TEL.	e-mail
Prof. dr. sc. Neven Hrvatić	pon čet	12:30–14:00 12:30–14:00	C - 204	6120 168	nhrvatic @ffzg.hr
Doc. dr. sc. Marko Jurčić	čet pet	9:30–10:30 12:30–13:30	C - 202	6120 124	pustike@hi.t- com.hr
Prof. dr. sc. Vladimir Jurić	čet	13:00–14:00	C - 205	6120 169	vjuric@ffzg.hr
Dr. sc. Ante Kolak	uto čet	19:00–20:00 19:00–20:00	C - 205	6120 169	ante.kolak@sb.t- com.hr
Prof. dr. sc. Dubravka Maleš	čet pet	10:00–11:00 12:30–13:30	C - 225	6120 186	dmales @ffzg.hr
Prof. dr. sc. Renata Marinković	pon	14:30–15:30	C - 012	6002 395	marinkovic@ chem.pmf.hr
Prof. dr. sc. Marko Palekčić	sri	10:00–11:00	C - 011	6120 135	mpalekci @ffzg.hr
Dr. sc. Koraljka Posavec	sri čet	14:00–15:30 12:30–14:00	c - 226a	6120 211	kposavec@ffzg. hr
Prof. dr. sc. Vlatko Previšić	pon sri	20:00–21:00 12:30–14:00	C - 226	6120 165	vprevisi @ffzg.hr
Prof. dr. sc. Ana Sekulić- Majurec	uto čet	11:30–12:30 12:30–13:30	C - 225	6120 186	asekulic@ globalnet.hr
Prof. dr. sc. Edita Slunjski	uto sri	14:00–15:00 11:00–12:00	C - 224	6120 185	edita.slunjski@ zg.t-com.hr
Prof. dr. sc. Vedrana Spajić-Vrkaš	uto	14:30–16:00	C - 224	6120 185	vedrana.spajic- vrkas @zg.t-com.hr
Doc. dr. sc. Mirjana Šagud	pon uto	17:30–18:30 8:30–9:30	C - 224	6120 185	msagud@vusp. hr
Prof. dr. sc. Nikša Nikola Šoljan	sri	17:30–18:30	C - 226	6120 165	nsoljan @ffzg.hr



4. IZVOD IZ PLANA I PROGRAMA DOKOTRSKOG STUDIJA PEDAGOGIJE I PRAVILNIKA O STUDIJU

- Doktorski studij pedagogije realizira se putem predavanja, istraživačkih seminara, diskusijskih skupina, vježbi, praktikuma, provedbe znanstvenih istraživanja..., a studenti su obvezni uredno pohađati sve oblike nastave.
- Diferencijalne ispite i studijske obveze određuje Vijeće doktorskog studija pedagogije za svakog studenta pojedinačno.
- Student stječe pravo upisa u sljedeći semestar studija ako do roka upisa ovjeri semestar i udovolji svim obvezama iz nastavnog plana i programa studija, stekne odgovarajući broj bodova prema ECTS - bodovnom sustavu i uplati školarinu.
- Nastavu na poslijediplomskom doktorskome studiju izvode profesori Odsjeka za pedagogiju, Filozofskog fakulteta i drugih članica Sveučilišta u Zagrebu. Zatim gosti profesori drugih sveučilišta iz Hrvatske i inozemstva. Predavanja se izvode na hrvatskom ili stranom jeziku.

Studijske obveze studenata:

- Studenti doktorskog studija pedagogije upisani u peti semestar studija (magistri znanosti iz područja pedagogije) imaju studijsku obvezu objaviti samostalno dva (2) znanstvena članka u referiranim znanstvenim časopisima iz područja pedagogije u Hrvatskoj ili inozemstvu i sudjelovati aktivno na dva znanstvena skupa (od kojih jedan mora biti međunarodni) iz šireg područja pedagogije (što treba biti vidljivo u programu skupa), do predaje doktorskog rada.
- Studenti doktorskog studija pedagogije upisani u drugi, treći ili četvrti semestar studija (studenti, apsolventi ranijeg magistarskog



znanstvenog studija pedagogije i magistri iz srodnih znanosti) imaju studijsku obvezu objaviti samostalno dva (2) znanstvena članka u referiranim znanstvenim časopisima iz područja pedagogije u Hrvatskoj ili inozemstvu i sudjelovati aktivno na dva znanstvena skupa (od kojih jedan mora biti međunarodni) iz šireg područja pedagogije (što treba biti vidljivo u programu skupa), te objaviti jedan (1) prikaz strane knjige iz šireg područja pedagogije (objavljenje u posljednje dvije godine). Sve ove obveze potrebno je izvršiti do predaje doktorskog rada.

- Studenti doktorskog studija pedagogije upisani u prvi semestar studija imaju studijsku obvezu objaviti samostalno dva (2) znanstvena članka u referiranim znanstvenim časopisima iz područja pedagogije u Hrvatskoj ili inozemstvu i sudjelovati aktivno na dva znanstvena skupa (od kojih jedan mora biti međunarodni) iz šireg područja pedagogije (što treba biti vidljivo u programu skupa), te objaviti dva (2) prikaza strane knjige iz šireg područja pedagogije (objavljenje u posljednje dvije godine). Sve ove obveze potrebno je izvršiti do predaje doktorskog rada.
- Vođenje studenata doktorskog studija pedagogije predviđeno je na nekoliko razina.
 1. voditelj poslijediplomskog studija brine o cjelokupnoj izvedbi doktorskoga studija;
 2. voditelj smjera/modula zadužen je za akademsko savjetovanje studenata: izbor kolegija, sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu, sudjelovanje na znanstvenim skupovima...;
 3. mentor je zadužen za akademsko savjetovanje studenta u pogledu odabira teme doktorskoga rada, izrade sinopsisa i izrade doktorskoga rada

Studentu poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija pedagogije obvezno se imenuje mentor. Pri odabiru mentora polazi se kompetencije profesora u odnosu na predloženu temu doktorskog rada i interesa/želje kandidata. Studentu se može imenovati i komentor (interdisciplinarna tema).

Mentor se bira tijekom prve godine studija, odgovoran je za konzultativni i znanstvenoistraživački rad studenta i pomaže mu u



prijavi sinopsisa i izradi doktorskog rada.

Mentor (komentor) može biti nastavnik izabran u znanstveno-nastavno ili odgovarajuće znanstveno zvanje, a imenuje ga Vijeće doktorskog studija pedagogije.

Mentor je obvezan jedanput godišnje podnosti izvještaj o radu doktoranda Vijeću doktorskog studija pedagogije (na obrascu sveučilišta).

- Prijenos ECTS bodova stečenih na drugim studijima provodi Vijeće doktorskog studija pedagogije, temeljem procjene programske sličnosti i važnosti za studij, kao i opterećenja studenta tijekom rada na izabranom kolegiju s drugih studija.
- Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij pedagogije završava nakon što je student izvršio predviđene studijske obveze, prikupio 180 ECTS bodova, izradom i javnom obranom doktorskog rada (disertacije). Nakon poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija pedagogije studentu se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak studija i stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti (dr. sc.).
- Tema doktorskog rada prijavljuje se tijekom prve godine studija. Doktorand pokreće postupak prihvaćanja teme doktorskog rada podnošenjem prijave, koja sadržava opće podatke o doktorandu, životopis i popis radova doktoranda, naslov predložene teme, podatke o predloženom mentoru i njegovim kompetencijama, obrazloženje teme i očekivani izvorni znanstveni doprinos predloženog istraživanja, procjenu troškova istraživanja, te izjavu da nije prijavio doktorski rad s istovjetnom temom na drugome studiju. Tema doktorskog rada prijavljuje se na obrascu sveučilišta. Prijedlog teme sadrži: naslov; kratak uvod iz kojeg će se vidjeti razlozi za predloženo istraživanje; teorijsku podlogu i obrazloženje aktualne relevantne spoznaje; ako je potrebno praktičnu primjenjivost spoznaja do kojih se kani doći; uže područje rada; ciljeve istraživanja i očekivani znanstveni doprinos; obrazloženje metodoloških postupaka, strukturu rada.. Prijedlog teme razmatra Stručno povjerenstvo te u skupnom izvještaju daje mišljenje i prijedlog za prihvaćanje teme Vijeću poslijediplomskih studija i Fakultetskom vijeću, koje donosi konačnu odluku. Nakon odobrenja teme i sinopsisa



student može pristupiti izradi doktorskog rada. Doktorand je obvezan jedanput godišnje Vijeću doktorskog studija podnositi izvještaj o svome radu (na obrascu sveučilišta). Sinopsis doktorskog rada brani se javno, pred stručnim povjerenstvom (od tri ili pet članova, od kojih je jedan mentor), a imenuje ih Vijeće poslijediplomskog doktorskog studija pedagogije.

- Doktorski rad predaje se uz pisanu suglasnost i mišljenje mentora o provedenom istraživanju i postignutom izvornom znanstvenom doprinosu.. Članove Stručnog povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskog rada imenuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća doktorskog studija pedagogije. Povjerenstvo se sastoji od neparnog broja članova (najmanje tri, najviše pet članova), čija je znanstvena djelatnost iz područja doktorskog rada studenta. U povjerenstvo može biti imenovana osoba izabrana u znanstveno-nastavno odnosno odgovarajuće znanstveno zvanje. Mentor ne može biti član povjerenstva za ocjenu doktorskog rada, osim u iznimnim slučajevima o čemu odlučuje Senat sveučilišta. Stručno povjerenstvo ocjenjuje doktorski rad skupnim izvještajem koji se podnosi Fakultetskom vijeću najkasnije u roku dva mjeseca od dana primitka odluke o imenovanju. Članovi Stručnog povjerenstva mogu dati i svoje izdvojeno mišljenje. Najmanje jedan član povjerenstva za ocjenu i obranu nije nastavnik na doktorskom studiju pedagogije, niti je zaposlenik Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada može rad prihvatiti, vratiti studentu na doradu i završno ocjenjivanje ili odbiti, nakon čega doktorand gubi pravo stjecanja doktorata znanosti na doktorskom studiju pedagogije.
- Obrana doktorskog rada provodi se nakon usvajanja pozitivnog izvještaja povjerenstva na Fakultetskom vijeću Fakulteta, najkasnije u roku 2 mjeseca. Obrana doktorskog rada je javna i obavlja se, u pravilu, pred povjerenstvom koje je ocijenilo doktorski rad.
- Postupak i uvjeti za prijavu, prihvaćanje, ocjenu i obranu doktorskog rada provodi se u skladu s Pravilnikom o doktorskom studiju na Sveučilištu u Zagrebu
- Student koji je prekinuo poslijediplomski znanstveni doktorski



ili magistarski studij, upisan prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti visokom obrazovanju («Narodne novine», br. 158/03), može uložiti pisani zahtjev za nastavak studija upisom na Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij pedagogije. Odgovarajuću odluku za nastavak studija donosi Vijeće doktorskog studija pedagogije. Vijeće utvrđuje razliku ispita između plana i programa studija koji je kandidat upisao i studijskog programa za stjecanje doktorata znanosti, na kojem nastavlja studij. Razlika ispita ovisi o prije izvršenim obvezama studenta.

- Student koji je upisao poslijediplomski znanstveni studij na drugom visokom učilištu u Republici Hrvatskoj, iz znanstvenog polja pedagogija, može nastaviti studij ako postoje opravdani razlozi za prijelaz, pod uvjetima koje utvrdi Vijeće Poslijediplomskoga sveučilišnog doktorskog studija pedagogije i Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta.
- Prijelazi studenta s inozemnih sveučilišta rješavaju se u skladu sa Zakonom o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija («Narodne novine», br. 158/03).
- Polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu doktorskog studijskog programa pedagogije, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja, kada je izvršio sve obveze unutar smjera i pojedinog semestra za koji je zatražio potvrdu.
- Dokumentacija o doktorskome studiju, ispitima i drugim obvezama (uplatama) vodi se u referadi za poslijediplomski studij Filozofskog fakulteta, a nastavni dio u Odsjeku za pedagogiju.
- Studenti koji su u studij uključeni u punom radnom vremenu trebaju ga završiti u razdoblju od tri godine, a iz opravdanih razloga, o kojima odlučuje Vijeće doktorskog studija pedagogije, može se, uz obrazloženje produžiti do pet godina. Studij s dijelom radnog vremena traje najviše pet godina, a iz opravdanih razloga, o kojima odlučuje Vijeće doktorskog studija pedagogije, može se, uz obrazloženje, produžiti do sedam godina. Po isteku osam godina od upisa, doktorand gubi pravo obrane doktorskog rada



5. NASTAVNICI ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU

<i>Dr. sc. Dubravka Maleš,</i> <i>red. prof.</i>	Pročelnica Odsjeka za pedagogiju Voditeljica <i>Katedre za sistematsku pedagogiju</i>
<i>Dr. sc. Vlatko Previšić,</i> <i>red. prof.</i>	Voditelj doktorskog studija Voditelj smjera – Kurikulum suvremenog odgoja i škole Voditelj <i>Katedre za didaktiku</i>
<i>Dr. sc. Neven Hrvatić,</i> <i>red. prof.</i>	Zamjenik voditelja doktorskog studija Voditelj smjera – Kurikulum suvremenog odgoja i škole <i>Katedra za sistematsku pedagogiju</i>
<i>Dr. sc. Marko Jurčić,</i> <i>doc.</i>	<i>Katedra za didaktiku</i>
<i>Dr. sc. Ante Kolak</i>	<i>Katedra za didaktiku</i>
<i>Dr. sc. Renata Marinković,</i> <i>izv. prof.</i>	<i>Centar za obrazovanje nastavnika</i>
<i>Dr. sc. Marko Palekčić,</i> <i>red. prof.</i>	Voditelj <i>Centra za obrazovanje nastavnika</i>
<i>Dr. sc. Koraljka Posavec,</i> <i>doc.</i>	Zamjenica pročelnice Odsjeka za pedagogiju Voditeljica <i>Katedre za povijest pedagogije</i>
<i>Dr. sc. Ana Sekulić-Majurec,</i> <i>red. prof.</i>	<i>Katedra za sistematsku pedagogiju</i>



Dr. sc. Edita Slunjski,
doc.

Katedra za predškolsku pedagogiju

Dr. sc. Vedrana Spajić-Vrkaš, *Katedra za sistematsku pedagogiju*
red. prof.

Dr. sc. Mirjana Šagud,
doc.

Katedra za predškolsku pedagogiju

Dr. sc. Nikša Nikola Šoljan,
red. prof.

Predstojnik Zavoda za pedagogiju
Voditelj Katedre za andragogiju

ASISTENTI

Marija Bartulović

Katedra za sistematsku pedagogiju

Ana Blažević Simić

Katedra za sistematsku pedagogiju

Sandra Car

Katedra za sistematsku pedagogiju

Zvonimir Komar

Katedra za sistematsku pedagogiju

Barbara Kušević

Katedra za sistematsku pedagogiju

Ivan Markić

Katedra za didaktiku

Ana Markovinović

Katedra za sistematsku pedagogiju



6. INFORMACIJE

Sve obavijesti tijekom studija studenti mogu dobiti od voditelja i zamjenika voditelja doktorskog studija, pročelnice odsjeka i profesora u dane održavanja nastave i konzultacija.

FILOZOFSKI FAKULTET
Ivana Lučića 3, 10000 Zagreb

Dekan:	prof. dr. sc. Damir Boras
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:	prof. dr. sc. Zrinka Jelaska
Prodekan za nastavu i studente:	prof. dr. sc. Borislav Mikulić
Prodekan za organizaciju i razvoj:	prof.dr.sc. Marko Tadić
Prodekan za poslovanje:	prof. dr. sc. Denis Bratko
Prodekan za studijske programe i cjeloživotno obrazovanje:	prof. dr. sc. Dalibor Blažina

Referada za poslijediplomski studij

Dekanat soba:	A-003
Radno vrijeme:	pon.-pet., 9:00-14:00
Telefon:	(01) 6120 024 i 6120 272
Fax:	(01) 6156 879

<i>Referenti:</i>	<i>e-mail:</i>
Biserka Pešec	bpesec@ffzg.hr
Sanja Ivanović	sivanovi@ffzg.hr
Anamarija Stipeč	astipec@ffzg.hr

Žiro račun Fakulteta (uplata školarine): 2360000-1101311177, poziv na broj: 2-480-3028



ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

Pročelnica: prof. dr. sc. Dubravka Maleš
Zamjenica pročelnice: doc. dr. sc. Koraljka Posavec

Tajništvo

Soba: C-203
Radno vrijeme: pon.-pet., 8:00-15:00
Administratorica: Gordana Cota
Telefon: (01) 6120-167
Fax: (01) 6156-880
e-mail: pedagog@ffzg.hr
gcota@ffzg.hr

Knjižnica

Zbirka pedagogije: Višnja Novosel
Telefon: (01) 6120-246
e-mail: vnovosel@ffzg.hr

Predavaonice

A-226, A-227, C-201



7. STUDENTI NA SVEUČILIŠNOM DOKTORSKOM STUDIJU PEDAGOGIJE AKADEMSKE GODINE 2010./2011.

1. Kristina Čačić
2. Dijana Džanić
3. Andreja Fajdetić
4. Berislav Jerković
5. Martina Jug
6. Irena Klasnić
7. Andrija Kozina
8. Nikolina Matoš
9. Leonard Mesarić
10. Snježana Pejović
11. Branka Radić
12. Maja Rukavina
13. Tomislav Seletković
14. Irena Sovar
15. Nataša Šarić
16. Tihana Škojo
17. Vedrana Šuvar
18. Iskra Tomić